

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) โครงการโรงเรียนเพียงหลวงฯ

วิสัยทัศน์ : เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ประสานภาคีเครือข่าย พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ :

๑. เด็กและครอบครัวเข้าถึงสิทธิสวัสดิการพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒. มีภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น ทั้งระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร ในการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อสร้างพลังแห่งการให้และแบ่งปัน

ดำเนินการตาม ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้าง/พัฒนาภาคีเครือข่าย

ผลลัพธ์ :

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ได้รับความรู้และทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะอาชีพ ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๒. โรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้ของเด็ก ครอบครัว และชุมชนเพียงหลวง
๓. มีผลิตภัณฑ์เพียงหลวง ที่สามารถจำหน่าย และนำไปต่อยอดได้
๔. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาซึ่งกัน และกัน
๕. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมในโรงเรียน/ ชุมชนเพียงหลวงอย่างต่อเนื่อง



แผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โครงการโรงเรียนเพียงหลวงฯ

วิสัยทัศน์ :

มุ่งพัฒนาเด็กให้มีทักษะแห่งอนาคต
สร้างสังคมแห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔ กลยุทธ์ (๒๒ โครงการ/กิจกรรม)

เป้าประสงค์ :

๑. เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเพียงหลวงมีทักษะแห่งอนาคต มีความพร้อม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
๒. ครอบครัวและชุมชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น
๓. พลังการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อให้โรงเรียนเพียงหลวงมีการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. เกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนต้นแบบ

๑. สร้างเด็กแห่งอนาคต

- ๑.๑ พัฒนาทักษะเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
- ๑.๒ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- ๑.๓ พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- ๑.๔ เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต มีภูมิคุ้มกัน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด

๒. สร้างสังคมแห่งโอกาส

- ๒.๑ สสำรวจข้อมูลสภาพ ปัญหาความต้องการนักเรียนที่มีความเปราะบางในโรงเรียน
- ๒.๒ ระดมทุนสร้างโอกาสแห่งความเสมอภาค
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายการดูแลทางสังคม
- ๒.๔ ขยายเครือข่ายการดูแลทางสังคม
- ๒.๕ ติดตามและประเมินผล

๓. สานพลังภาคีเครือข่าย

- ๓.๑ จัดเวทีทบทวนบทบาทคณะกรรมการภาคีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่และระดับจังหวัด
- ๓.๒ การจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแก่เครือข่ายในวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๓.๓ การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายและโรงเรียน
- ๓.๔ การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ร่วมกับเครือข่าย การปฏิสัมพันธ์กัน
- ๓.๕ การวางแผนการดำเนินงาน และการปฏิบัติงานร่วมกัน
- ๓.๖ การจัดกิจกรรมสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกัน
- ๓.๗ การทำหนังสือขอบคุณ การมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อยกย่องชมเชยแก่เครือข่ายที่เข้ามาร่วมดำเนินงาน

๔. ยกกระดับศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียน

- ๔.๑ กิจกรรมสำรวจ ศึกษา และรวบรวมศักยภาพ/ทุนชุมชนในพื้นที่
- ๔.๒ สร้างฐานกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ สร้างวิทยากรตัวน้อย
- ๔.๔ กิจกรรมยกระดับและพัฒนาคุณภาพสินค้าท้องถิ่น
- ๔.๕ กิจกรรมการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายด้านการตลาด
- ๔.๖ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง